

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>Ottimo</b>	<b>COMPORAMENTO</b>	• Ottimo
	<b>FREQUENZA</b>	• Frequenta con assiduità.
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	• E' integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
	<b>IMPEGNO PARTECIPAZIONE</b> E	• Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente.
	<b>METODO DI STUDIO</b>	• Organico, riflessivo e critico.
	<b>SITUAZIONE PARTENZA</b> DI	• Solida
	<b>PROGRESSI OBIETTIVI DIDATTICI</b> NEGLI	• Eccellenti progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	• Ottimo
<b>Distinto</b>	<b>COMPORAMENTO</b>	• Distinto
	<b>FREQUENZA</b>	• Frequenta con regolarità
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	• E' integrato positivamente nella classe
	<b>IMPEGNO PARTECIPAZIONE</b> E	• Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente
	<b>METODO DI STUDIO</b>	• Organico e riflessivo
	<b>SITUAZIONE PARTENZA</b> DI	- Consistente
	<b>PROGRESSI OBIETTIVI DIDATTICI</b> NEGLI	• Notevoli progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	• Più che buono
<b>Buono</b>	<b>COMPORAMENTO</b>	• Buono
	<b>FREQUENZA</b>	• Frequenta con qualche discontinuità
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	• E' integrato nella classe
	<b>IMPEGNO PARTECIPAZIONE</b> E	• Manifesta un impegno adeguato e partecipa

	<b>METODO DI STUDIO</b>	• Organico per le fasi essenziali del lavoro.
	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	• Adeguata
	<b>PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	• Regolari progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	• Buono
<b>Sufficiente</b>	<b>COMPORAMNTO</b>	• Sufficiente
	<b>FREQUENZA</b>	• Frequenta in modo discontinuo.
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	• Ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato/a.
	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	• Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione.
	<b>METODO DI STUDIO</b>	• Poco organico
	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	• Incerta
	<b>PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	• Alcuni progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	• Sufficiente
<b>Insufficiente</b>	<b>COMPORAMNTO</b>	• Insufficiente
	<b>FREQUENZA</b>	• Frequenta saltuariamente.
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	• Ha difficoltà d'integrazione nel gruppo classe
	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	• E' scarsamente impegnato/a, pur se sollecitato/a, non partecipa.
	<b>METODO DI STUDIO</b>	• Disorganico.
	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	• Lacunosa
	<b>PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	• Pochi progressi- Irrilevanti progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	. Mediocre - Parzialmente lacunoso - Alquanto lacunoso

N.B. la descrizione del giudizio di comportamento è contenuta nella griglia relativa.