



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

AMEDEO MAIURI - POMPEI

Sede Centrale Secondaria I grado: via S. Abbondio - 80045 Tel 0818599148

Plesso Succursale Secondaria I grado: Via Capone - Tel 0818502446

Plesso Capone Infanzia e Primaria : Via Lepanto trav. Campo Sportivo Tel 0811966472

Codice Meccanografico: NAIC8B5009 - C. F. 82009900638

Email: naic8b5009@istruzione.it - PEC: naic8b5009@pec.istruzione.it



INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA AL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

'Educazione Civica

Un percorso per formare cittadini responsabili

Con il Decreto Ministeriale n 183 del 7 settembre 2024 sono state adottate le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica che sostituiscono integralmente le precedenti Linee guida ex D.M. 22 giugno 2020, n. 35.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di Educazione civica delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale.

Le Linee guida sull'educazione civica mirano a far conoscere la Costituzione italiana, considerata fondamento per valori, diritti e doveri. Sottolineano la centralità della persona umana e i valori costituzionali di solidarietà, libertà ed eguaglianza. Enfatizzano l'importanza di diritti e doveri verso la collettività e promuovono il rispetto delle regole per una convivenza civile. La scuola ha il compito di formare cittadini responsabili, autonomi e consapevoli, con un approccio inclusivo verso tutti gli studenti. Viene anche valorizzata la cultura del lavoro e dell'ambiente, in linea con i principi costituzionali. L'insegnamento è trasversale e interdisciplinare, con metodi esperienziali e dialogici.

I nuclei concettuali trattati sono tre:

1. Costituzione: La conoscenza del dettato costituzionale, dei principi di legalità, rispetto delle regole, e l'educazione contro ogni forma di discriminazione e bullismo. Importante è anche il contrasto alla criminalità organizzata, l'educazione stradale e la consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini, in un quadro di appartenenza nazionale ed europea.
2. Sviluppo economico e sostenibilità: Si promuove l'importanza del lavoro, della crescita economica sostenibile, della tutela ambientale e della protezione civile. Altri temi trattati sono la valorizzazione del patrimonio culturale, l'educazione alimentare, la prevenzione delle dipendenze e l'educazione finanziaria.
3. Cittadinanza digitale: Si incentiva una consapevole interazione con le tecnologie digitali, prestando attenzione alla privacy, alla sicurezza online e alla prevenzione del cyberbullismo. L'obiettivo è formare cittadini digitali critici e responsabili, partendo dall'educazione già dal primo ciclo scolastico.

Le indicazioni metodologiche per l'insegnamento dell'educazione civica sottolineano l'importanza di un approccio pratico e partecipativo, volto a sviluppare competenze civiche autentiche negli studenti. L'apprendimento deve avvenire in un ambiente dove gli adulti sono modelli di comportamento, favorendo discussione, cooperazione e responsabilità. L'educazione civica non si limita alla conoscenza della Costituzione o delle istituzioni, ma mira a coltivare il pensiero critico, la cittadinanza attiva e il rispetto per l'ambiente.

La metodologia include attività laboratoriali, dibattiti, esperienze pratiche come il service learning e progetti orientati alla comunità. Fondamentale è anche l'uso responsabile dei dispositivi digitali per la ricerca e lo scambio di informazioni, con attenzione alla sicurezza e alla privacy.

L'insegnamento è affidato a tutti i docenti, con un coordinatore che garantisce un approccio trasversale e interdisciplinare. Sono previste almeno 33 ore annuali, distribuite su temi come la salute, la sicurezza, l'educazione ambientale, finanziaria e digitale.

La valutazione dell'educazione civica è integrata in quella delle altre discipline, con rubriche e strumenti condivisi per accertare le competenze acquisite.

INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'educazione civica nella scuola dell'infanzia si basa su iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza, come previsto dalla legge, con l'obiettivo di sviluppare nei bambini una prima consapevolezza di sé, degli altri e del rispetto reciproco. Tutti i campi di esperienza delle Indicazioni Nazionali contribuiscono a questo processo, aiutando i bambini a comprendere la società in cui vivono, basata su regole, dialogo e rispetto per l'ambiente.

Il campo di esperienza "Il sé e l'altro" promuove i primi concetti di diritti, doveri e rispetto verso gli altri. "Il corpo e il movimento" incoraggia la cura della propria salute e sicurezza, mentre "Immagini, suoni, colori" introduce i bambini alla bellezza culturale e all'importanza del patrimonio artistico.

Il multilinguismo in "I discorsi e le parole" facilita il dialogo e la comprensione reciproca, mentre attraverso "La conoscenza del mondo", i bambini imparano a rispettare la natura e l'ambiente. Il gioco simbolico è fondamentale per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, permettendo ai bambini di sperimentare ruoli e situazioni di vita reale, come il commercio o la circolazione stradale. Attraverso le relazioni sociali, i bambini comprendono che la libertà individuale è limitata da quella altrui e che il rispetto delle regole garantisce il benessere collettivo. Al termine del percorso, ci si aspetta che i bambini abbiano sviluppato comportamenti etici e pro sociali.

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
1. Conoscenza dei diritti dei bambini
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro

dell'umanità.

7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
12. Acquisire minime competenze digitali
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
14. Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.

Il sé e l'altro

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apprendere buone abitudini. ✓ Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. ✓ Rispettare le regole dei giochi. ✓ Rafforzamento dell'emulazione costruttiva. ✓ Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. ✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale. ✓ Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. ✓ Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. ✓ Sviluppare la capacità di accettare <i>l'altro</i>, di collaborare e di aiutarlo. ✓ Registrare i momenti e le situazioni che suscitano paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. ✓ Rafforzamento dell'emulazione costruttiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione. ✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. ✓ Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di “regola, legge, Costituzione” il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. ✓ Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. ✓ Conoscere e rispettare l'ambiente. ✓ Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.

I discorsi e le parole

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. ✓ Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date. ✓ Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. ✓ Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati. ✓ Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. ✓ Esprimere le proprie esperienze come cittadino. ✓ Confrontare idee ed opinioni con gli altri. ✓ Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. ✓ Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, ✓ Apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. ✓ Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. ✓ Esprimere le proprie esperienze come cittadino.

Immagini, suoni e colori

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rielaborare graficamente i contenuti espressi. ✓ Attività musicali (Conoscere l’Inno Nazionale). ✓ Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso ✓ Attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative. ✓ Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. ✓ Riconosce la simbologia stradale di base. ✓ Conosce gli emoticon ed il loro significato. ✓ Favorire la partecipazione e stimolare l’alunno nell’utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull’uso costruttivo degli schemi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale dei contenuti appresi. ✓ Formulare piani di azione, individuali e di gruppo. ✓ Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. ✓ Conosce gli emoticon ed il loro significato. ✓ Favorire la partecipazione e stimolare l’alunno nell’utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull’uso costruttivo degli schemi digitali.

Corpo e movimento

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conquistare lo spazio e l'autonomia. ✓ Conversare in circle time. ✓ Controllare e coordinare i movimenti del corpo. ✓ Conoscere il proprio corpo. ✓ Acquisire i concetti topologici. ✓ Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi. ✓ Muoversi con una certa dimestichezza nell’ambiente scolastico. ✓ Percepire i concetti di “salute e benessere”. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Controllare e coordinare i movimenti del corpo. ✓ Muoversi con destrezza e correttezza nell’ambiente scolastico e fuori. ✓ Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. ✓ Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casascuola- strada. ✓ Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l’arancio? A cosa sono utili?) ✓ Conoscere l’importanza dell’esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.

La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">✓ Osservare per imparare.✓ Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità.✓ Ordinare e raggruppare.✓ Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.✓ Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.✓ Registrare regolarità e cicli temporali.✓ Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.✓ Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....).✓ Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.	<ul style="list-style-type: none">✓ Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.✓ Orientarsi nel tempo.✓ Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.✓ Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.

L'educazione civica per il primo e per il secondo ciclo di istruzione: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.

Le Linee guida individuano traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'educazione civica, da perseguire progressivamente a partire dalla scuola primaria e da conseguire entro il termine del secondo ciclo di istruzione.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento delineano i risultati attesi in termini di competenze rispetto alle finalità e alle previsioni della Legge e sono raggruppati tenendo a riferimento i tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale.

Per il primo ciclo di istruzione, gli obiettivi di apprendimento rappresentano la declinazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e sono distinti per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI	ORE
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Le emozioni.	6
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	4
Arte e musica	Conoscenza di sé e degli altri	La bandiera e l'inno di Mameli	3
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	4
Storia	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	3
Religione	Educazione al rispetto di sé e degli altri. Rispetto dell'ambiente	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	4
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni Saper spiegare il tragitto casa-scuola e viceversa	3
Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici	3
Matematica e Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: introduzione alla raccolta differenziata Regole di comportamento, cura dell'igiene personale e raccomandazioni per contenere i contagio da coronavirus	3
TOTALE ORE ANNUE			33

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI	ORE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Regole della classe e raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus. Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.	9
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni e sentimenti	3
Arte/musica/ educazione motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni in musica, arte e movimento. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo. Educazione stradale.	6
Storia	Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto	3
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti: mare, montagna e città	3
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi	3
Matematica	Rispetto delle regole condivise	Il coding e le regole di programmazione	3
Tecnologia	Rispetto delle regole condivise	Uso consapevole dei materiali per evitare gli sprechi	3
TOTALE ORE ANNUE			33

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI	ORE
Italiano	Dignità della persona Identità e appartenenza	Raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus. Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe.	8
Storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Forme di aggregazione nel gruppo	3
Matematica	Rispetto delle regole condivise	Il coding e le regole di programmazione (livello successivo)	3
Scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	3
Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	La raccolta differenziata	3
Arte e musica	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti e strumenti musicali con materiali di riciclo.	3
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	Far Play	2
Inglese	Conoscere e rispettare le diverse culture e valorizzarne gli aspetti caratteristici	Le festività multiculturali	3
Religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	I dieci comandamenti	2
TOTALE ORE ANNUE			33

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI	ORE
Italiano	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	4
Storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale, nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	4
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	4
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	Raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus L'acqua, l'aria e l'inquinamento Educazione alimentare.	4
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole I device	4
Matematica	Educazione alla cittadinanza digitale	Analisi di dati statistici e nozioni probabilistiche (con riferimento all'Agenda 2030): lettura, comprensione, riflessione.	4
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile.	Norme e procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	3
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari The Union Jack (la bandiera inglese)	3
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3
TOTALE ORE ANNUE			33

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI	ORE
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali La Costituzione italiana La Repubblica e la Monarchia Le bandiere: italiana e dell'Unione Europea	9
Inglese	Istituzioni nazionali e internazionali	La Monarchia inglese La bandiera degli Stati Uniti	2
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative Diritti umani	3
Scienze	Educazione al rispetto di sé e dell'ambiente	Il corpo umano, l'igiene e raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus. Energia rinnovabile	3
Geografia	Educazione al volontariato, ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi Locali, Regionali, Nazionali. Le energie rinnovabili. L'importanza del donare (con riferimenti alle associazioni di volontariato)	5
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Le insidie del web ed il Cyberbullismo.	3
Matematica	Educazione alla cittadinanza digitale	Analisi di dati statistici e nozioni probabilistiche (con riferimento all'Agenda 2030): lettura, comprensione e riflessione	3
Arte e musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	La consapevolezza delle conseguenze degli atti di vilipendio. Realizzazione corale dei canti storici.	3
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile	Norme e procedure di sicurezza Giochi di squadra, giochi a coppie, attività motoria di vario genere.	2
TOTALE ORE ANNUE			33

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME			
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri	Riconoscer ei propri punti di forza e di debolezza per imparare ad accettare se stessi e gli altri Amicizia, bullismo, cyberbullismo	3
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano	4
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera	3
Geografia	Divenire cittadini consapevoli	La bandiera dell'Italia Costituzione italiana: riflessioni sugli articoli: 1, 3 e 34.	3
Inglese	Istituzioni nazionali e internazionali.	Il sistema scolastico inglese	3
Seconda lingua (francese o spagnolo)	Istituzioni nazionali e internazionali.	Il sistema scolastico francese o spagnolo	3
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente Educazione al rispetto delle regole	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati Uso consapevole del web. La Netiquette	3
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	I siti archeologici dell'Italia	3
Musica e strumento musicale	Istituzioni nazionali Rispetto per l'ambiente	Inno nazionale italiano Inquinamento acustico	3
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Igiene e cura di sé Educazione stradale	3
IRC	Istituzioni nazionali Divenire cittadini consapevoli	La famiglia Il concetto di beneficenza e gli enti preposti	2
TOTALE ORE ANNUE			33

CLASSI SECONDE			
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Solidarietà sociale e collettività	La violenza contro le donne	3
Storia	Rispetto della diversità	I diritti inviolabili Il principio di uguaglianza nelle sue radici storiche (la Carta dei diritti dell'uomo e del cittadino. La Carta dei diritti umani)	3
Inglese	Istituzioni nazionali e internazionali	Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/culturale Reading: The United Kingdom.	3
Seconda lingua (francese o spagnolo)	Istituzioni nazionali e internazionali	La Francia/la Spagna nella sua forma giuridico/culturale	3
Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare	6
Geografia	Istituzioni nazionali e internazionali	L'Unione Europea	4
Tecnologia	Uso consapevole del web Educazione alla salute ed al benessere	Insidie dell'ambiente digitale Tecniche di conservazione degli alimenti	3
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	UNESCO Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche dell'Unione Europea	3
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	L'inno dell'Unione Europea L'inno del Regno Unito, della Francia (o della Spagna)	3
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Igiene personale Il rispetto delle regole nelle attività sportive	3
IRC	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Il concetto di comunità	2
TOTALE ORE ANNUE			36

CLASSI TERZE			
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Shoa, foibe, Terra dei fuochi	4
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Shoa, foibe Nascita della Costituzione italiana	4
Inglese	Istituzioni nazionali e internazionali	Il sistema politico degli Stati Uniti	3
Seconda lingua	Istituzioni nazionali e internazionali	Globalizzazione (diffusione della lingua spagnola nei paesi dell'America Latina) L'acqua e l'inquinamento idrico (Tedesco)	3
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Tutela del territorio e norme di sicurezza	Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze Educazione sessuale Calamità naturali	6
Geografia	Istituzioni nazionali e internazionali	ONU, NATO, globalizzazione Traffici internazionali di droghe ed armi	3
Tecnologia	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili	Uso consapevole del web La sostenibilità energetica e la questione nucleare	3
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Tutela e restauro dei beni culturali Il riciclo nell'arte La memoria dell'arte	3
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	L'inno degli USA	2
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Igiene personale Primo soccorso	3
IRC	Principio di uguaglianza	Art. 3 della Costituzione	2
TOTALE ORE ANNUE			36