



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE**

**AMEDEO MAIURI - POMPEI**

*Sede Centrale Secondaria I grado: via S. Abbondio - 80045 Tel 0818599148*

*Plesso Succursale Secondaria I grado: Via Capone - Tel 0818502446*

*Plesso Capone Infanzia e Primaria : Via Lepanto trav. Campo Sportivo Tel 0811966472*

*Codice Meccanografico: NAIC8B5009 - C. F. 82009900638*

*Email: [naic8b5009@istruzione.it](mailto:naic8b5009@istruzione.it) - PEC: [naic8b5009@pec.istruzione.it](mailto:naic8b5009@pec.istruzione.it)*



ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – TRIENNIO 2025/26 – 2026/27 – 2027/28

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 39343 del 29 settembre 2024

emana il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Di seguito le linee di indirizzo:

- 1) Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità ed il proprio programma di strutturazione del curricolo, delle attività, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, della logistica organizzativa. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa non è un mero adempimento burocratico, ma uno strumento di lavoro e di consultazione perché ognuno è coinvolto nel miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola. Ed il miglioramento necessita della collaborazione, dello spirito di gruppo e dell'attaccamento all'istituzione.
- 2) L'elaborazione del PTOF dovrà articolarsi tenendo conto della normativa, delle presenti indicazioni e del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
- 3) La progettazione curricolare ed extracurricolare sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni,

emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

- 5) Il Curricolo dovrà essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. I percorsi di apprendimento saranno funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.
- La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere e l'impostazione pedagogica dovrà tendere a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

### **Il Piano Triennale dell'offerta formativa dovrà pertanto includere**

- l'Offerta Formativa e l'Ampliamento dell'Offerta Formativa attraverso:
  - a) l'adesione agli avvisi del Fondo Sociale Europeo e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
  - b) il rafforzamento dell'identità dell'I.C. "A. Maiuri" che si caratterizza per i percorsi di potenziamento linguistico, musicale, artistico e digitale di cui anche al comma 7 dell'art. 1 L. 107/15
  - c) la pianificazione di azioni atte a favorire la dimensione europea dell'educazione e dell'internazionalizzazione della scuola attraverso il progetto Erasmus Plus e le iniziative eTwinning
  - d) i progetti curriculari ed extracurriculari per il recupero, consolidamento e potenziamento
  - e) il rafforzamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche, lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, il potenziamento delle discipline motorie, la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, la valorizzazione della scuola come comunità attiva e aperta al territorio
  - f) la predisposizione di azioni di continuità tra i vari ordini di scuola garantendo agli alunni l'informazione e gli strumenti più adeguati sulle opportunità di apprendimento offerte dal sistema di istruzione e formazione e sulle scelte più consapevoli dei percorsi di studio da intraprendere
  - g) la predisposizione di azioni di orientamento alla luce del D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 e relative Linee Guida
- il Curricolo Verticale che si arricchisce, per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, di nuovi contenuti ed obiettivi finalizzati all'acquisizione della capacità di agire da cittadini responsabili partecipando pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità. In particolare, in coerenza con delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curriculum, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, la revisione del curriculum sarà articolata in tre nuclei concettuali fondamentali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale. All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti. Il collegio dei docenti dovrà individuare criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con le conoscenze, abilità e competenze indicate nel curriculum di educazione civica.

- il Piano di Formazione con le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12)
- il Piano di Miglioramento con il rafforzamento dei processi di valutazione e autovalutazione ed il miglioramento della costruzione delle prove strutturate condivise e per classi parallele rendendo così più efficace l'azione di insegnamento/apprendimento e più efficiente la struttura organizzativa. Il Miglioramento dell'azione di insegnamento/apprendimento per la scuola nel suo complesso non può prescindere dalla condivisione tra i Docenti oltre che di obiettivi, contenuti, metodi e griglie di valutazione anche di strumenti operativi come lavorare a classi aperte e in codocenza, scambio reciproco di esperienze, articolazioni orarie flessibili.
- il Rafforzamento delle azioni a sostegno degli alunni con disabilità e con Bes attraverso occasioni di formazione per i docenti e, ove possibile, attraverso la mediazione psicologica
- il Miglioramento del sistema di comunicazione, di socializzazione e di condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie per favorire il rafforzamento del clima relazionale e del benessere.

Il presente Atto di Indirizzo, suscettibile di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei Docenti e pubblicato sul sito della scuola.

*Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere*

*Piero Calamandrei*

*L'istruzione è l'arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo*

*Nelson Mandela*

Il Dirigente Scolastico  
Maria Rosaria Marulo